



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Classico Statale Giulio Cesare
Cambridge International School

Capofila Rete Territoriale Ambito 2



00198 ROMA – CORSO TRIESTE, 48 – Tel. 06/121124445 - X DISTRETTO
RMPC12000C – sito: www.liceogiulioesare.it – email: rmpc12000c@istruzione.it

PIANO PER LA RIPARTENZA 2020-21

La ripresa in presenza dal prossimo anno scolastico 2020-21 delle attività educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema nazionale di istruzione del nostro Paese costituisce l'obiettivo precipuo del Piano predisposto dal Ministero dell'istruzione e diffuso il 26 giugno u.s. A sua volta, il Documento tecnico elaborato dal Comitato tecnico-scientifico (CTS), approvato il 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, ha fornito il quadro delle misure contenitive per prevenire e contrastare il diffondersi del fenomeno epidemico da COVID-19 nelle scuole e per una ripresa delle lezioni in sicurezza.

La scuola che ristabilisce le lezioni in presenza è un'istituzione che riguadagna il suo ruolo completo e integrale all'interno della società e della comunità educante e che si propone come organismo che contribuisce in modo significativo alla promozione ed al rilancio del territorio in cui è inserita.

La didattica a distanza ha costituito nella situazione di emergenza dell'anno scolastico 2019-20 uno straordinario strumento per l'integrazione della formazione e il liceo Giulio Cesare l'ha attivata con prontezza e svolta con competenza. È altresì vero però che la stessa non può in alcun modo essere intesa come un sostituto completo e completamente alternativo alle lezioni in presenza.

Infatti l'UNESCO ha recentemente osservato che, se da un lato l'istruzione attraverso piattaforme telematiche, indotta dall'emergenza COVID-19, ha rappresentato anche per la nostra scuola l'occasione di una sperimentazione didattica eccezionale ed accelerata in modo vertiginoso, dall'altro la chiusura delle scuole e l'arresto repentino e generalizzato delle lezioni in presenza hanno innescato una crisi educativa senza precedenti, azzerando le dimensioni di crescita sociale, di accoglienza accidentale, di protezione emotiva e di condivisione educativa caratteristiche del nostro sistema formativo.

Il liceo Giulio Cesare e le istituzioni scolastiche tutte sono, quindi, chiamate in vista della ripartenza di settembre a un duplice e gravoso compito: riorganizzare le aule scolastiche e tutti gli spazi di pertinenza delle scuole in modo da garantire il pieno rispetto delle misure contenitive fissate dal CTS a livello nazionale e programmare, eventualmente, un più funzionale impiego delle risorse professionali e di organico, nonché delle metodologie didattiche al fine di rispettare le prescrizioni sul massimo affollamento previsto nelle aule, mantenendo comunque alta la qualità dell'offerta

formativa.

Dentro il quadro normativo esistente e sopra richiamato il Liceo Giulio Cesare ha svolto un accurato lavoro di censimento e misurazione degli spazi nonché degli arredi scolastici a sua disposizione per garantire a tutti gli studenti la ripresa delle attività didattiche curricolari ed extracurricolari in presenza.

Si prevedono due fasi della ripresa. Nella prima (1-12 settembre 2020) si svolgeranno per alcuni studenti **attività in presenza** di integrazione delle conoscenze e competenze così come previste dal Piano di Apprendimento Individuale (PIA) conseguente allo scrutinio di giugno 2020, oltre che **attività a distanza** previste per alcune classi e discipline dai Piani di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) .

La seconda fase si avvierà dal 14 settembre 2020: gli studenti potranno tutti tornare a scuola negli spazi del nostro liceo, perché risultano rispettati i parametri indicati dal CTS nel Documento tecnico, in particolare la distanza interpersonale non inferiore a un metro. Ciò ha richiesto la necessità di utilizzare come aule per le classi più numerose i due anfiteatri (di scienze e di arte), nonché il laboratorio di fisica.

La seconda fase si avvierà però con le modalità sopra esposte a una condizione: la consegna entro il 7 settembre 2020 di un numero di banchi monoposto adeguato alle esigenze della scuola, come è stato assicurato dal Ministero. Qualora i termini di consegna non fossero rispettati, le attività in presenza per tutti potrebbero prevedere – in via provvisoria nel periodo iniziale dell'anno scolastico - attività per gruppi di apprendimento oppure potrebbero essere ridotte e svolte in parte in modalità di didattica a distanza. In ogni caso saranno privilegiate per lo svolgimento di attività totalmente in presenza le classi IV Ginnasio e altre secondo le decisioni che verranno adottate nelle sedi collegiali competenti. Di tale eventualità, sarà data informazione in tempi congrui rispetto all'inizio delle lezioni.

Di seguito si illustra il Piano per la ripartenza che si svilupperà non appena saranno consegnati i banchi monoposto necessari.

FASI DELLA RIPARTENZA

✚ I FASE. Dal 1° settembre 2020 riprenderanno le attività dei docenti legate alla programmazione e all'organizzazione delle attività annuali oltre che le iniziative di formazione; inoltre inizieranno le attività previste dai Piani di Apprendimento Individuali (in presenza) e dai Piani di Integrazione degli Apprendimenti (nella modalità di Didattica a Distanza) per alunni, classi e docenti coinvolti.

In tale periodo si svolgeranno anche i *crash courses* con gli insegnanti di madrelingua inglese per le classi Cambridge, a compensazione di ore eventualmente non svolte durante la didattica a distanza (DaD). Verranno inoltre riprogrammati i *Percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento* (PCTO).

Saranno realizzate specifiche iniziative di informazione per studenti e genitori.

Saranno espletati infine gli esami di idoneità e/o integrativi per gli alunni interessati.

✚ II FASE. Dal 14 settembre 2020 riprenderà la didattica curricolare in classe. Le classi non saranno divise e non sarà necessario ridurre l'ora di sessanta minuti tranne che alla prima e all'ultima ora (ore 13.00 ovvero ore 14.00) che potranno essere di quarantacinque minuti, con

recupero del quarto d'ora non effettuato con attività didattica anche a distanza nel corso dell'anno scolastico.

ATTIVITA' RELATIVE AI PIANI DEGLI APPRENDIMENTI INDIVIDUALI (PAI) E DEI PIANI DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – Svolgimento dal 1° settembre 2020

(cfr. OM n. 11 del 16 maggio 2020, articolo 6)

Secondo le linee che emergono nella prassi del Liceo Giulio Cesare, si possono evincere i seguenti criteri in base ai quali organizzare le attività previste dal Piano degli Apprendimenti Individualizzato (PAI) e dal Piano d'Integrazione degli Apprendimenti (PIA), sulla base di quanto stabilito dall'OM 11/2020 e fatte salve eventuali successive indicazioni e/o precisazioni del Ministero.

PIANO DEGLI APPRENDIMENTI INDIVIDUALIZZATO (PAI).

- ✚ Le attività del Piano degli Apprendimenti Individualizzato si svolgeranno in presenza secondo il calendario che verrà tempestivamente comunicato e a partire dal 1° settembre 2020, per concludersi possibilmente entro il 12 settembre 2020. Qualora non sia possibile terminarle entro il 12 settembre 2020, le attività proseguiranno durante l'anno scolastico 2020-2021.
- ✚ Il monte ore massimo previsto per le attività del PAI corrisponderà all'orario curricolare settimanale di ciascuna disciplina, salvo verifica *in itinere* che attesti la compensazione delle carenze/insufficienze dell'alunno realizzata con un minor numero di ore.
- ✚ Per gli alunni per i quali è stato previsto sia il Piano degli Apprendimenti Individualizzato che il Piano d'Integrazione degli Apprendimenti della classe, il percorso di studio sarà ulteriormente personalizzato conciliando l'attività con la classe e il Piano di Apprendimento Individualizzato.

PIANO D'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PIA).

- ✚ Lo svolgimento delle attività del Piano d'Integrazione degli Apprendimenti (PIA) avverrà nella modalità della Didattica a Distanza a partire dal 1° settembre 2020 fino al 12 settembre 2020.
- ✚ Il calendario delle attività verrà comunicato successivamente in tempo utile per l'inizio delle attività. L'orario e il calendario saranno proposti dai docenti coinvolti che li elaboreranno di concerto con la presidenza, avendo cura di conciliarli con quelli dei Piani degli Apprendimenti Individualizzati.
- ✚ Anche in questo caso, laddove non sia possibile terminare le attività previste entro il 12 settembre 2020, esse proseguiranno durante l'anno scolastico 2020/2021.

DIDATTICA CURRICOLARE IN CLASSE - Dal 14 settembre 2020

PIANO ORARIO

Per evitare criticità e assembramenti in entrata, in uscita oltre che durante le ricreazioni è stato approntato il seguente piano, che ha il pregio di funzionare con uno spostamento orario minimo. Esso prevede turni in entrata e uscita stabiliti in base alla composizione numerica delle classi.

LUNEDI' -VENERDI'									
	ENTRATA	1^ ORA	2^ ORA	3^ ORA	INTERVALLO	4^ ORA	5^ ORA	6^ ORA	USCITA Con uno sfasamento di 5 minuti per piano
GINNASIO 2° TURNO Tutte le classi e 1C-1E-1H-1I	7.45	8.00	9.00	10.00	11.00/11.15	11.15	12.15	13.15	14.00
	ENTRATA	1^	2^	3^	4^	INTERVALLO	5^	6^	USCITA Con uno sfasamento di 5 minuti per piano
LICEO 1° TURNO Tutte le classi escluse 1C-1E- 1H-1I	8.00	8.15	9.00	10.00	11.00	12/12.15	12.15	13.15	14.15
SABATO									
	ENTRATA	1^ ORA	2^ ORA	INTERVALLO	3^ ORA	4^ ORA	USCITA Con uno sfasamento di 5 minuti per piano		
LICEO 1° TURNO Tutte le classi terze e seconde escluse 2C - 2E	7.45	8	9	10/10.15	10.15	11.15	12		
	ENTRATA	1^ ORA	2^ ORA	3^ ORA	INTERVALLO	4^ ORA	USCITA Con uno sfasamento di 5 minuti per piano		
LICEO 2° TURNO Tutte le classi prime liceo e 2C - 2E	8.00	8.15	9	10	11-11.15	11.15	12.15		

- ✚ È evidente che questo piano per funzionare necessita **dell'impegno responsabile di tutti:** docenti, studenti, genitori e personale ATA: è infatti molto importante rispettare tempi e turni.
- ✚ **Gli studenti entreranno a scuola a gruppi e da entrate diverse:** prima il liceo, escluso le classi prime liceo a indirizzo tradizionale (sez C-E-H-I) e poi il ginnasio incluso le classi prime liceo a indirizzo tradizionale (7.45-8.00 e 8.00-8.15), il sabato le classi di liceo entreranno suddivise in due gruppi a distanza di 15 minuti (7.45-8.00 e 8.00-8.15). Le entrate disponibili saranno quella di Corso Trieste e di via Trau. A seconda della dislocazione delle aule di appartenenza gli alunni entreranno da una o da un altro accesso e dovranno essere muniti di **tesserino di riconoscimento** con nome, cognome e classe. Il compito di predisporre il tesserino di riconoscimento è affidato agli alunni: per ogni classe il rappresentante degli studenti si incaricherà di verificare che tutti lo abbiano.
- ✚ **Le ricreazioni saranno differenziate** e si svolgeranno in almeno due diversi momenti; gli studenti saranno invitati a scendere in cortile per consentire l'aerazione delle aule. Inoltre gli studenti stessi dovranno evitare assembramenti davanti ai distributori di cibo: la fila davanti alle macchinette dovrà essere controllata e ogni studente dovrà indossare la mascherina. Sarebbe opportuno portare cibo e bevande da casa. Anche l'accesso ai bagni sarà regolamentato da file ed effettuato – ove possibile - in momenti diversi rispetto alla ricreazione.
- ✚ **L'uscita** si svolgerà in momenti diversi per il liceo (con esclusione delle classi prime liceo a indirizzo tradizionale) e per il ginnasio con le classi prime liceo a indirizzo tradizionale (rispettivamente ore 14.00 e ore 14.15), con uno sfasamento di 5 minuti per piano: il che vuol dire che alcuni docenti dovranno concludere la lezione con 5 o 10 minuti di anticipo: anche in questo caso è estremamente importante la collaborazione di tutti nel rispetto di queste regole. Analogamente il sabato, l'uscita si svolgerà in due momenti diversi a distanza di 15 minuti.
- ✚ Sarà cura della scuola organizzare **l'accoglienza** delle classi prevedendo una ripresa graduale delle attività - dando la precedenza al IV ginnasio – su tre (14 – 16 settembre) max cinque giorni (14 – 18 settembre). Di questo verrà data puntuale informazione.
- ✚ **La distribuzione delle classi nelle aule** sarà resa nota in tempo utile per l'inizio delle lezioni, prevista in base al piano occupazionale elaborato in considerazione delle indicazioni ministeriali, del CTS e dell'USR per il Lazio. E' previsto solo in caso di necessità conseguenti all'involgersi dell'emergenza COVID-19 l'uso dei locali scolastici pure in orario pomeridiano, in via residuale e comunque preferibilmente – ove richiesto – per l'eventuale didattica a distanza.
- ✚ **L'uso degli spazi comuni**, dei distributori di bevande calde/fredde/merendine, dei servizi igienici e di quant'altro necessario così come anche lo svolgimento delle assemblee di istituto saranno disciplinati in ragione delle esigenze connesse all'emergenza COVID-19.

EDUCAZIONE ALLA CONSAPEVOLEZZA DELLE MISURE INTRAPRESE A DIFESA DELLA SALUTE.

I docenti coordinatori di classe a settembre, prima dell'inizio delle lezioni, attraverso brevi unità didattiche a distanza anticiperanno agli studenti delle classi quinte ginnasiali e liceali le misure intraprese a difesa della salute. Per le classi quarte ginnasio l'attività sarà svolta nell'ambito

dell'accoglienza, realizzata, come già negli anni passati, anche attraverso un'azione di tutoraggio da parte di alunni delle seconde liceo.

L'educazione alla consapevolezza potrà essere svolta anche grazie al giornalino scolastico "Le idi di...", attraverso articoli redatti dagli studenti stessi sull'avvio del nuovo anno scolastico.

Sarà inoltre diffuso materiale divulgativo semplice e chiaro.

Saranno organizzate specifiche iniziative di informazione pure con uso degli strumenti telematici per attività a distanza sia per i genitori che per i loro rappresentanti, presumibilmente prima dell'inizio delle lezioni.

PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DELL'ORIENTAMENTO (PCTO)

Come è noto, i percorsi opzionati dagli studenti e dalle studentesse delle classi ex prime liceo e non ancora avviati alla data del 5 marzo 2020 sono stati sospesi a causa delle misure di sicurezza finalizzate al contenimento della diffusione del Covid-19. Nel periodo metà aprile-metà giugno diversi tra essi sono stati riprogrammati, avviati e conclusi nella modalità a distanza. Con l'avvio del nuovo anno scolastico la scuola si prefigge due OBIETTIVI:

- A) far portare a conclusione il curriculum PCTO avviato dai propri studenti e studentesse nel precedente anno scolastico
- B) continuare a garantire l'opzionalità dei percorsi avendo cura delle attitudini e degli orientamenti individuali anche in vista dell'orientamento in Uscita

Per il loro raggiungimento la scuola metterà in atto AZIONI specifiche:

- A) Prime due settimane di settembre: riprogrammare e avviare i percorsi sospesi sulla base delle norme di sicurezza indicate dai Soggetti Ospitanti che si renderanno disponibili
- B) Seconda Fase: corso di Formazione Base sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro, a distanza, *online* su Piattaforma Scuola&Territorio del RE; Corso di Formazione Medio per la Sicurezza e la Prevenzione del Rischio nei luoghi di lavoro in collaborazione con l'RSPP della scuola.
- C) Seconda Fase: opzione dei nuovi PCTO a distanza, *online* sulla Piattaforma Scuola&Territorio del RE.

La scuola avrà cura di intraprendere tutte le azioni di tutoraggio, di orientamento e di *counseling* per i propri studenti nonché di informazione ai genitori sempre in coerenza con il quadro delle misure di sicurezza indicate dal Ministero dell'Istruzione e dal CTS.

DIDATTICA A DISTANZA

Come previsto dal decreto n. 39 del 26 giugno, il Liceo *Giulio Cesare*, tenendo conto delle potenzialità digitali della comunità scolastica emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020, predisporrà il *Piano scolastico per la didattica digitale integrale* che integra il PTOF e verrà utilizzato qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale che impongano nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza. La didattica a distanza, potrà anche opportunamente integrare quella in presenza laddove siano, ad esempio, necessari recuperi orari

conseguenti a riduzione dell'unità oraria di 60 minuti e/o per lo svolgimento di specifiche attività didattiche quali quelle, ad esempio, previste dai Piani di integrazione della didattica (PIA).

La didattica a distanza impone l'uso di ambienti virtuali di *e-learning*. È essenziale che tutte le componenti della scuola siano consapevoli che questi luoghi virtuali sono scuola reale e che nello spazio di relazione virtuale valgono, esattamente come nel mondo reale, quegli stessi principi base che governano la vita della comunità scolastica da cui derivano comportamenti educati, cortesi, rispettosi, attenti ai bisogni degli altri.

È opportuno che gli studenti vivano la didattica a distanza con curiosità, interesse, voglia di mettersi in gioco, ma al contempo con attenzione, ordine e sollecitudine.

La nostra scuola, che investe da tempo sull'uso didattico delle TIC e di Internet, consapevole dei rischi a essi associati, considerando prioritaria l'esigenza di interiorizzare lo scenario pedagogico, etico e giuridico della didattica a distanza, per garantire la sicurezza e un utilizzo corretto degli strumenti digitali, comunicherà – una volta stabilite – le regole di comportamento che dovranno essere rispettate e che si rapportano da un lato al Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto all'atto dell'iscrizione tra Scuola, studenti e genitori e dall'altro al Regolamento Europeo sulla Protezione dei Dati – GDPR 2016/679.

Accanto ai docenti, anche le famiglie hanno il compito di verificare che le modalità indicate dal *Piano scolastico per la didattica digitale integrale* vengano rispettate dai figli, all'interno dell'ambiente domestico, in base al principio della corresponsabilità educativa. Sarà pertanto necessaria la collaborazione di tutte le componenti della comunità scolastica per lo sviluppo, la condivisione e l'applicazione delle regole da rispettare.

EDUCAZIONE CIVICA

La vigente legge n. 92 del 2019 ha introdotto nelle scuole l'insegnamento obbligatorio di educazione civica; di recente il Ministero con le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* del 23 giugno 2020 in applicazione della legge citata ha previsto che a partire all'AS 2020/21 nelle scuole sia attivato tale insegnamento. Di conseguenza, anche il Liceo Giulio Cesare definirà e adotterà un progetto rispondente alle seguenti finalità previste dalla legge: *“L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri [...] sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona”* (L. 92/2019, art. 1 “Principi”).

Come contemplato dalla Legge, il progetto dovrebbe prevedere un insegnamento trasversale dell'educazione civica, che sviluppi la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società. Secondo le Linee Guida il principio di trasversalità è richiamato anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

L'orario dedicato a questo insegnamento non può essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.

ASPETTI CONTENUTISTICI E METODOLOGICI

L'insegnamento si svilupperà intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge cui ricondurre diverse tematiche e che possono essere svolte in orario e dai docenti di diverse discipline: 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3. CITTADINANZA DIGITALE.

All'inizio dell'anno scolastico verranno definiti i dettagli del progetto e verrà programmato nonché pianificato l'utilizzo delle risorse disponibili e il quadro orario di svolgimento.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione del personale docente e ATA potrà svolgersi a partire dal 1° settembre 2020. Essa terrà conto delle esigenze dell'attuale momento storico - caratterizzato dall'emergenza sanitaria – ma anche della necessità di sviluppare tematiche già facenti parte del Piano di formazione di istituto. Pertanto oltre a tematiche come la valutazione (anche in relazione alla didattica a distanza), l'orientamento, il monitoraggio, le competenze si riprenderanno e approfondiranno i temi della didattica a distanza e dell'uso della piattaforma *G-Suite for education*. Sarà svolta anche la formazione prevista dal D. L.vo 81/08 con riferimento anche all'emergenza da rischio biologico COVID-19 (per il personale che non l'avesse ancora effettuata)

INCLUSIONE

Particolare cura sarà dedicata all'elaborazione e alla realizzazione dei piani di sviluppo personale nonché alla riattivazione di tutte quelle attività fondamentali per l'orientamento e per l'accompagnamento dei giovani nella ripresa delle attività nel contesto di vita in questa particolare fase storica. Pertanto saranno riavviati progressivamente gli sportelli di *counseling* e di ascolto con l'ausilio di esperti.

BIBLIOPPOINT E BIBLIOTECA DEL LICEO

Le iniziative e attività tese a valorizzare il patrimonio librario della scuola saranno continuate nelle modalità più opportune. E' previsto l'uso degli strumenti telematici e della piattaforma della scuola per la realizzazione di attività culturali fruibili anche *online* in collegamento col territorio.

MISURE PER LA SICUREZZA

Per quanto concerne le norme sulla sicurezza si rimanda a quanto pubblicato sul sito in merito all'aggiornamento del *Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)* e all'*Integrazione sulla sicurezza aziendale - Agente biologico coronavirus*, a quanto inoltre già comunicato dalla scuola e infine alle indicazioni del Ministero nonché del CTS.

Eventuali successive nuove indicazioni ministeriali e/o del CTS e/o delle Autorità competenti in materia saranno tenute in debita considerazione e costituiranno parte integrante degli atti sopra richiamati.