

# LINEE GUIDA PER PREPARARE LA PARTE DEL COLLOQUIO D'ESAME RELATIVA AI PCTO

## IL FOCUS

Nell'esposizione occorre tenere presente :

- le caratteristiche del SO e, in generale, del contesto esterno di cui si è fatta conoscenza
- il contesto specifico dell'esperienza svolta e ciò che si è sperimentato/agito
- le competenze acquisite, collegate alle competenze di studio sia trasversali sia disciplinari (se sono state coinvolte discipline scolastiche)
- ciò che si è appreso, collegato alle scelte future post diploma, di studio e/o lavorative.

## Si può scrivere una "BREVE RELAZIONE" ...

dovrà essere "breve": non superare le 5 pagine, oltre alla pagina di copertina. Si può allegare anche qualche documento significativo, per es. il project work finale, cui fare riferimento durante l'esposizione... **Oppure costruire una PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE..**

In 8/10 slide inserire una sintesi dell'esperienza utilizzando concetti e parole chiave anche accompagnate da immagini, qualora siano disponibili. Nella slide di copertina è bene riportare il nome della scuola, i dati personali (nome, cognome, classe-sezione), il titolo del Percorso e la denominazione del SO.

**Prima della stesura della relazione o della creazione delle slides** è bene raccogliere la **documentazione** dell'esperienza : scheda del percorso; diari di bordo; scheda di valutazione del percorso; project work finale (relazione, presentazione, foto, audiovisivo, cartellone...)

**STRUMENTI:** Il primo strumento utile è il **Libretto dei Percorsi** pubblicato in digitale sul sito della scuola sotto la voce PCTO: qui trovate le schede di tutti i Percorsi da cui recuperare le informazioni sul singolo percorso, sulle competenze trasversali e su quelle specifiche; il secondo strumento è il **RE** nella **sezione "Scuola&Territorio"** dove sono consultabili i Diari dell'esperienza svolta e la Scheda di Valutazione compilata a fine Percorso

## ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

**Parte introduttiva:** con funzione prevalentemente informativo-espositiva, riporta i dati generali

**Parte centrale:** con funzione prevalentemente espositiva, informa sulla natura e le caratteristiche delle attività svolte e ne descrive i risultati.

Le informazioni, esposte in modo sintetico, riguarderanno:

- le attività preparatorie e successive all'attività esterna
- i tempi di svolgimento delle attività esterna (orari, giorni settimanali)
- il modo in cui ci si è inseriti all'interno della struttura ospitante e i rapporti con il tutor esterno, con il gruppo ed eventualmente con gli utenti sotto la supervisione del Tutor Intermediatore
- le attività svolte oppure osservate

- le competenze e le conoscenze apprese nello svolgimento delle attività e il loro collegamento con quelle della scuola

**Parte finale:** con funzione prevalentemente argomentativa; raccoglie le valutazioni/riflessioni sull'esperienza. Bisogna considerare:

- le competenze acquisite nell'ambito del PCTO e il valore che possono avere nel curriculum personale
- le difficoltà incontrate, anche in relazione all'adeguatezza della preparazione, con riferimento alla formazione scolastica;
- il legame dell'esperienza con il percorso di studi, verificando se sono stati raggiunti i risultati previsti
- il legame dell'esperienza con le scelte future

### **SUGGERIMENTI PER LA REDAZIONE**

**IL TIPO DI TESTO:** **descrittivo/informativo e argomentativo**

- le parti di carattere prevalentemente descrittivo/informativo riguardano la struttura ospitante e il territorio in cui si è svolta l'esperienza, le modalità attraverso le quali si è realizzata, le competenze che scuola e SO prevedevano di far sviluppare, le attività sperimentate e i metodi usati per realizzarle.
- le parti di carattere prevalentemente argomentativo riguardano la valutazione personale del percorso: attraverso un ragionamento convincente, mettere in evidenza la relazione tra gli aspetti significativi dell'esperienza – in particolare le competenze acquisite - e le ricadute sul percorso scolastico

**LA CONCLUSIONE:** **valutazione e riflessione**

sintetizzare il valore formativo complessivo dell'esperienza: quanto è stata significativa e quale ricaduta può avere in vista delle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma? (scoperta di disposizioni e attitudini personali, approfondimento di aspetti professionali e/o di studio, conferma o revisione di determinate certezze od opinioni, contributo alla definizione o semplicemente alla focalizzazione del proprio progetto di studio/lavoro).

Vi segnalo questo LINK <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/109637> . Da esso si accede ad una pagina del MIUR, USR Veneto, dal titolo “La produzione di un elaborato multimediale per illustrare l'esperienza PCTO nel colloquio dell'Esame di Stato del Secondo Ciclo” dove sono pubblicati **tre video** con suggerimenti agli studenti per ideare e stendere la propria presentazione.

(a cura della Funzione Strumentale Prof.ssa Zisa)